

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Psychometria	
P/P/JM/ST/B1/16			Psychometrics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		czwarty		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	...[h]	
		Zajęcia praktyczne	30 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	praktyczny		3 ECTS
	z uprawnieniami	---		... ECTS
	z dyscypliną	psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych, metod statystycznych i psychologii ogólnej		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr hab. Oleg Gorbaniuk		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		oleg.gorbaniuk@gmail.com		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawami diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem testów, w tym wymaganiami stawianymi testom psychologicznym; orientacja w problemach prawnych, etycznych, metodologicznych i psychometrycznych związanych z testowaniem; umiejętność wyboru i stosowania narzędzi psychologicznych oraz interpretowania wyników badania testowego; znajomość procedury adaptacji kulturowej testów.
Treści programowe:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test jako narzędzie diagnozy psychologicznej – podstawowe pojęcia.</li> <li>2. Pomiar różnicowy w psychologii – podstawowe pojęcia i założenia.</li> <li>3. Rzetelność testu i metody jej szacowania.</li> </ol>

	4. Trafność pomiaru testowego i metody jej szacowania. 5. Standaryzacja badania testowego. 6. Normalizacja wyników testu 7. Etapy konstruowania testów psychologicznych. 8. Ocena trafności, stabilności i zgodności opinii sędziów kompetentnych 9. Adaptacja kulturowa testów. 10. Kwestie etyczne i prawne związane z diagnozą psychologiczną i stosowaniem testów.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład prowadzony w formie interakcyjnej (zadawanie pytań w trakcie wykładu) wspomagany prezentacją multimedialną i egzemplifikacją za pomocą programów statystycznych SPSS, STATISTICA, Mplus, R, G*Power Zajęcia praktyczne są realizowane w formie interakcyjnej na bazie pakietu statystycznego SPSS/STATISTICA lub równoważnego w sali komputerowej. Studenci mają możliwość zainstalowania pakietu statystycznego SPSS (lub równoważnego) na swoim komputerze.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Przedmiot kończy się egzaminem. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena z całości egzaminu / Odsetek poprawnych odpowiedzi w teście: (5,0) 93%-100%, (4,5) 85%-92% (4,0) 77%-84%, (3,5) 69%--76%, (3,0) 60%-68%, (2,0) poniżej 60%.</li> </ul> Zajęcia praktyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>Praca kursoryczna: opracowanie psychometryczne kwestionariusza psychologicznego. Zaliczenie wszystkich sprawdzianów z wynikiem min. 50%. (5,0) 91%-100%, (4,5) 81%-90% (4,0) 71%-80%, (3,5) 61%-70%, (3,0) 50%-60%, (2,0) poniżej 50% lub niezaliczenie któregokolwiek sprawdzianu. Dodatkowe kryteria: obecność i aktywność na zajęciach.</li> </ul>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu psychometrii. Wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych. Zna zasady konstruowania i adaptacji testów psychologicznych, sposoby określania własności psychometrycznych narzędzi pomiarowych.	K_ W10	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi
W2	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą zasad i norm etycznych, rozumie ich zastosowanie w profesjonalnej działalności zawodowej psychologa. Zna standardy etyczne wykonywania zawodu psychologa-praktyka określone w regulacjach krajowych i zagranicznych.	K_ W13	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi
U1	Potrafi konstruować narzędzia badawcze z zastosowaniem parametrów psychometrycznych i statystycznych oraz posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego, trafnie dokonując ich wyboru i używając analizy statystycznej do opracowywania wyników badań. W sposób precyzyjny formułuje na ich podstawie pisemne i ustne opinie o charakterze ekspertyzy psychologicznej	K_ U06	Zajęcia praktyczne	praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, obliczenia statystyczne
U2	Posiada umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia procesu diagnozy z zastosowaniem wywiadu, obserwacji oraz wybranych metod kwestionariuszowych i testowych. Dokonuje krytycznej interpretacji uzyskanych rezultatów oraz sporządza pisemną opinię w formie zgodnej z wymogami na potrzeby zróżnicowanej grupy odbiorców	K_ U07	wykład, Zajęcia praktyczne	egzamin, sprawdzian	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, sprawdzian, test egzaminacyjny z progami punktowymi

K1	Jest gotów do krytycznej analizy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_ K01	Zajęcia praktyczne	praca kursoryczna	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
K2	Jest przygotowany do prowadzenia działań psychologicznych w sposób odpowiedzialny oraz zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_ K05	wykład	egzamin	test egzaminacyjny z progami punktowymi

Literatura i pomoce naukowe					
1. Hornowska, E. (2001). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 2. Hornowska, E., Paluchowski, W. J. (2004). Kulturowa adaptacja testów psychologicznych. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów (s. 151-191). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 3. Zawadzki, B. i Hornowska, E. (2008). Psychometria. Konstrukcja i adaptacja testów psychologicznych. W: J. Strelau i D. Doliński (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (s. 847-893). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 4. Gorbaniuk, O. (2016). Wykorzystywanie procedury sędziów kompetentnych w naukach społecznych i możliwości jej oceny psychometrycznej za pomocą narzędzi dostępnych w STATISTICA. (W:) J.Jakubowski, J.Wątroba (red.), Zastosowanie statystyki i data mining w badaniach naukowych (s.5-20). Kraków: StatSoft Polska Lektury uzupełniające: • Anastasi, A i Urbina, S. (1999). Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP. • Brzeziński, J. (2005)(red.). Trafność i rzetelność testów psychologicznych. Wybór tekstów. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. • Ciechanowicz, A., Jaworowska, A. i Szustrowa, T. (1996). Testy Prawo Praktyka. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	15 [h]
Udział w <i>zajęciach praktycznych</i>	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do <i>wykładów/ćwiczeń/....</i> , Przygotowanie do ... <i>zaliczenia / egzaminu</i>	X	50 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/ 2 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi